

Förskola Fritid Skola, vision och strategi 2010

Vision

Sveriges bästa utbildning – för alla elever, barn och unga, varje dag.

Verksamhetsidé

Förskola, Fritid och Skola bildar en lärande organisation där gränsöverskridande och lärande av varandra är ledstjärnor för arbetet.

Vi arbetar noggrant, systematiskt och långsiktigt med vårt förbättringsarbete.

Kund	Pedagogiska resultat	Medarbetare	Ekonomi
<p>Övergripande önskad position (strategisk målsättning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har förtroende och respekt för människors kunskap och egen förmåga samt för deras vilja att ta ansvar. • Inom FFS finns inga olösliga problem, endast kreativa lösningar som möjliggör ökad kvalitet och produktivitet. • Vi samarbetar för att nå bästa resultat och uppmuntrar till utveckling och förnyelse. • IT-verktyget används aktivt av medarbetare och kunder med syfte att nå uppsatta mål. • Vår organisation är öppen och transparent och vi tar initiativ till dialog och samverkan. • Vi visar erkänsla och premierar goda resultat. 			
<p>Önskad position (strategiska mål)</p> <p>Våra kunder är mycket nöjda och ser vår verksamhet som det självklara valet.</p> <p>Verksamheten planeras och bedrivs i samarbete med barn, elever och föräldrar.</p> <p>Vi erbjuder flexibla lösningar anpassade efter individuella behov.</p> <p>Föräldrar och elever med mångkulturell bakgrund ger nya influenser och kraft i verksamheten.</p> <p>Förväntningar och krav är tydliggjorda och ömsesidigt accepterade.</p> <p>Vi skapar värde för kunden!</p>	<p>Önskad position (strategiska mål)</p> <p>Förskola, Fritid & Skolas resultatredovisning ska präglas av öppenhet, tillgänglighet och analys.</p> <p>Varje år ska Förskola, Fritid & Skolas resultat förbättras och redovisas.</p> <p>Förskola, Fritid & Skolas gymnasier ska bidra till att andelen ungdomar som läser vidare på universitet och högskolor ökar.</p> <p>Våra barn och elever är bäst rustade för det moderna samhället.</p> <p>Alla har de rätta verktygen och resurserna för det livslånga lärandet.</p> <p>Våra elever känner tilltro till och engagemang i inriktning, mål och resultat.</p> <p>Lärandet är lustfyllt och stimulerande – får individen att ta ansvar och växa.</p> <p>Vi har lärandet i fokus!</p>	<p>Önskad position (strategiska mål)</p> <p>Vi i Förskola, Fritid & Skola är positiva, engagerade och friska.</p> <p>Vi sätter lärandet i fokus och arbetar för att skapa värde för kunden.</p> <p>Vi samarbetar öppet och positivt.</p> <p>Vi ser möjligheter istället för hinder och ser utvärdering som en grund för utveckling. Vi håller oss å jour med utveckling och framtidsfrågor.</p> <p>Vi är delaktiga och tar ansvar.</p> <p>Vi ser barn, ungdomar och föräldrar som en resurs för framgång.</p> <p>Vi har kompetens för att klara framtida utmaningar.</p> <p>Vi har glimten i ögat och vågar gå före!</p>	<p>Önskad position (strategiska mål)</p> <p>En ekonomi i balans.</p> <p>Medarbetarna är delaktiga och tar ett ekonomiskt ansvar.</p> <p>FFS skapar nya resurser genom att allas kompetenser tas till vara på bästa möjliga sätt.</p> <p>Vi har flexibla organisationer för lärandet.</p> <p>Skolan är öppen mot omvärlden.</p> <p>Ekonomi i balans med kloka val!</p>

Balanserat styrkort - Förskola Fritid Skola, Nacka kommun

Kund	Pedagogiska resultat	Medarbetare	Ekonomi
Kritiska framgångsfaktorer <ul style="list-style-type: none"> Nöjda kunder 	Kritiska framgångsfaktorer <ul style="list-style-type: none"> Förbättrade studieresultat Trygg och säker miljö Individuell utveckling 	Kritiska framgångsfaktorer <ul style="list-style-type: none"> Friska medarbetare Att man är nöjd och trivs med sitt arbete/anställning Förankrade gemensamma visioner och mål Alla medarbetare använder IT som naturligt stöd i uppdraget 	Kritiska framgångsfaktorer <ul style="list-style-type: none"> Budget i balans Bra kontrollverktyg för uppföljning Intern och extern samverkan möjliggör samordningsfördelar Personlig kostnadsmedvetenhet
Nyckeltal <ul style="list-style-type: none"> Kundnöjdhet Kunnig personal Arbetsro på lektionerna Förtroende för ledningen Svarsfrekvens Upplevt samarbete fritidsverksamhet/skola 	Nyckeltal <ul style="list-style-type: none"> Barns närvaro i förskolan Antal timmar utomhusverksamhet per vecka i förskolan Trygg och säker förskola, Andel certifierade Kommunala provår Skolår 3, matematik och svenska NP Skolår 5, svenska, matematik och engelska NP Skolår 9, svenska, matematik och engelska Andel satta slutbetyg per ämne skolår 9 Meritvärde skolår 9 SALSA Andel behöriga till nationellt program skolår 9 Andel slutbetyg i gymnasieskolan Genomsnittliga betygspoäng i gymnasieskolan IT-kompetens barn och elever Antal medverkande pedagoger i NTA, PEAK Antal planer för hållbar utveckling 	Nyckeltal <ul style="list-style-type: none"> Sjukfrånvaro Korttidssjukfrånvaro Frisknärvaro Medarbetarindex IT-kompetens hos medarbetare Andel utbildade lärare Andel utbildade förskollärare Andel PIM deltagare i olika nivåer 	Nyckeltal <ul style="list-style-type: none"> Utfall jämfört med budget Antal elever i jämförelse med budget
Strategiska Målnivåer 2008 Varje Resultatenhet ska vid förekommande bokslut redovisa: <ul style="list-style-type: none"> 90 % av kunderna inom respektive kundkategori är nöjda med verksamheten 85 % Svarsfrekvens för respektive kundkategori 90 % ska ha förtroende för enhetens ledning inom varje kundkategori 90 % ska uppfattas ha kunniga medarbetare för respektive kundkategori 90 % ska ha arbetsro på lektionerna/verksamheten inom varje kundkategori 85 % ska uppfatta att det är ett bra samarbete mellan fritidsverksamheten och skolan 	Strategiska Målnivåer 2008 Varje Resultatenhet ska vid förekommande bokslut redovisa: <ul style="list-style-type: none"> meritvärdet år 9 ska öka jämfört med 2007 75 % av eleverna ska använda IT varje vecka 75 % av förskolorna skall vara certifierade i "Trygg och säker förskola" 100 % av enheterna skall ha en plan för hållbar utveckling Alla studieresultat ska öka jämfört med 2007 Friska barn i förskolan Kartlägg IT kompetens hos barn och elever 	Strategiska Målnivåer 2008 Varje Resultatenhet ska vid förekommande bokslut: <ul style="list-style-type: none"> Sjukfrånvaron ska minska till 7 % senast 2008. Korttidssjukfrånvaron ska minska till 3 % senast 2008 Frisknärvaron ska öka till 80 %. Medarbetarindex från medarbetarenkäten ska öka till 66 2008. 100 % av medarbetare ska hantera IT i den omfattning som uppdraget kräver på enheten 100 % av lärarna i skolan ska ha pedagogisk högskoleexamen 50 % av förskolans medarbetare ska vara förskollärare 80 % av deltagarna i PIM ska uppnå nivå 3 	Strategiska Målnivåer 2008 Varje Resultatenhet ska vid förekommande bokslut: <ul style="list-style-type: none"> Nå fastställd budget Redovisa utfall i jmf med budgeterade antal elever

Inom FFS sätts resultatenhetschefernas löner i förhållande till måluppfyllelsen för de verksamhetsgemensamma målen.

Inom FFS sätts medarbetarnas löner i förhållande till resultat och måluppfyllelse